

**Świat  
MŁODYCH**



Płk. Szancer Stanisław pisze na str. 13 o drodze polskiej artylerii „od Grunwaldu do Berlina” — a Jan Marcin Szancer, zaopatrzył ten ciekawy historyczny szkic w doskonale rysunki.  
Rys. J. M. Szancer

**DZIŚ:  
W NUMERZE**

**SIŁY POKOJU ZŁAMIA PRZYMIERZE  
DOLARA I SWASTYKI**

NUMER 62  
CENA 25 zł  
ROK III  
9 maja 1948 r.

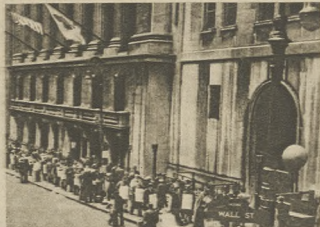




# STRAJK NA WALL STREET



Długie pikiety strajkujących urzędników giełdy nowojorskiej w kwietniu br. były codziennym zjawiskiem na Wall Street. Urzędnicy giełdy zastrajkowali, domagając się podwyżki zarobków, które nie uległy zmianie od zakończenia wojny mimo, że w tym samym czasie ceny na artykuły żywnościowe wzrosły o 56 procent, a ogólne koszty utrzymania są większe o 63 procent niż w 1945 roku.



1.000 urzędników obsługuje normalnie wielką salę giełdową na Wall Street w Nowym Jorku. 330.000 akcji zmienia co godzinę właścicieli. Turbuluje się życie gospodarcze Stanów Zjednoczonych i większej części świata kapitalistycznego. Tu dyktuje się politykę i tu rodzą się plany agresji imperialistycznej. Tak wygląda giełda nowojorska przy „pracy”.



„Policja amerykańska przyjechała z pomocą nowojorkom giełdianom. Brutalna napaść policjantów na strajkujących urzędników giełdy nowojorskiej nie miała sobie równej i barzistej historii rajpów antyrobotniczych w Nowym Jorku. Prezes giełdy nowojorskiej w wywiadzie dla prasy oświadczył, że kapitałistów „nie nie obchodzi co policja robi z tym znaczącym molochem”.

## W NIEMCZECH



„Młodzież żąda jedności Niemiec!” Tęgo rodzaju napisy, oraz czczieli pojawiają się na murach miast Niemiec zachodnich. Jest to oznaka wzrastającej świadomości w Niemczech, że polityka rozbijania Niemiec służy tylko interesom amerykańskich imperialistów, a nie służy interesom pokoju.

# AMERYKANSKIE WYBORY WE WŁOSZECH



Amerykańskie czuigi (włoskie tabliczki niech nie mylą czytelników) patrolujące po ulicach Rzymu i innych miast włoskich były charakterystycznym zjawiskiem w dniu wyborów we Włoszech. Rząd włoski usiłował zastraszyć ludność groźbą siły militarnej i zagrożenia kraju na wypadek gdyby Front Demokratyczny uzyskał zwycięstwo w wyborach.



Udział księży w kampanii wyborczej był również bynajmniej o niemieckiej wartości, który wpłynął na wynik wyborów. Na rozkaz Watykańu księża agitowali z ambon i szufl wkieśm i żel wierni oddadzą głosy na Front Demokratyczny.



„Wybory wygrał znakomicie!” — takim satysfakcyjnym tytułem opatrzeni wód komentarz o wyborach włoskich jeden z dzienników, opisując czyste wypadki dwukrotnego i trzykrotnego głosowania przez zakonników. Zdeklarował się wypadek — potwierdził później oficjalny organ Watykańu że „niektorzy zakonnikowie rzeczywście sbyli gorliwie spełniać swój obowiązek.”

„Zwycięstwo” De Gasperiego nie przyniesie rozwiązania tych wszystkich problemów i trudności jakie mają dziś Włochy przed sobą. Jednym z głównych problemów jest bezrobocie, które wzrosło w zaskakujących rozmiarach, w miarę jak monopol amerykańskie zasysa włoskie fabryki dla pozbycia się niewygodnej konkurencji. Dziś we Włoszech jest ponad 3 miliony bezrobotnych, którzy często są też (tak na zdjęciu) bezdomnymi.



„Przec z podstępem wojennym Trumanem. — Napis ten odwróciła racjonalna i kochająca — stwierdziło pismo „Unita” — wynik wyborów byłby zupełnie różny. Ale i nawet w tych okolicznościach fakt, że na liście Frontu Demokratyczno-Ludowego padło ponad 3 milionów głosów oznacza, że we Włoszech istnieje potężna bariera, o którą muszą się rozbić wysiłki amerykańskich imperialistów i ich wroga — w swoją kolonię.”

(Ciąg dalszy nastąpi).





# ŻARNE KRZYŻE na złotym WYBRZEŻU

W pogańskiej części afrykańskiego cmentarza w Awudine widać się wiele nowych mogił z czerwono-brunatnej ziemi suchej i twardej jak cegły od przepalających promieni tropikalnego słońca.

Na grobach tych nie ma jak zwykle tabliczek z nazwiskami, a w każdej cmentarza pod datą 1 marca 1948 r. zapisano po prostu „mieszkańcy Wybrzeża”.

„Złote Wybrzeże” było dotychczas w propagandzie brytyjskiej przedstawiane jako „krajna szczęścia”.

Dziś proste groby na cmentarzu w Awudine i długie szeregi rannych w prowizorycznych barakach szpitalnych są wymownym świadectwem władz policyjnych, demonstracje odwołano.



Zaczęło się to wszystko w sobotę po południu 28 lutego b. r. Tłum bezrobotnych byłych żołnierzy afrykańskich pomazał w kierunku siedziby Gubernatora kolonii z zamiarem wręczenia mu petycji.

W ostatniej chwili gdy nie było już możliwości odwołanie demonstracji lub zawiadomienie demonstrujących o nowym zarządzeniu władz policyjnych, demonstracje odwołano.

Wielu z demonstrujących nie wiedziało o tym. Przywódcy demonstracji byli zupełnie zaskoczeni gdy nagle wojsko i policja patrnicząco wzięli trasę marszu, otworzyli ogień na demonstrujących.

Pierwszy strzał wyraźnie wymierzony przeciw przywódcy demonstracji, chybił. Ale zabił stojącego obok niego 55 letniego sierżanta Fryderyka Adjety weterana dwóch wojen światowych.

Następnie posypały się strzały ze wszystkich stron. Demonstranci otoczeni kordonem policji i wojska byli bezbronnii. 21 zostało zabitych, 228 ciężko rannych.

Wiadomość o brutalnej napaści wojska i policji szybko rozniósła się po ulicach Akry i całym Złotym Wybrzeżu. Tego samego dnia wzburzona ludność Akry wysłała na ulicę demonstrując przeciwko władzom brytyjskim. Podpalono wielkie budynki „United Africa Company” największego koncernu angielskiego w Afryce. Odcięły się wobec na których przyjęto uchwały żądające samorządu dla Złotego Wybrzeża.

Krwawe zajęcia w Akra odbyły się szero-kim echem we wschodniej części Złotego Wybrzeża, gdzie ludność spontanicznie zorganizowała demonstracje przeciw rządowi brytyjskich kolonizatorów. To samo miało miejsce w innych częściach kraju.

Pospiesznie sprowadzone posiłki wojsk brytyjskich z Nigerii zaprowadziły „porządek i spokój”. Wiele działaczy postępowych zostało aresztowanych. Ciężki angielski wy-chodzący w kolonii wynalazły nawet „tajnego agenta komunistycznego”, który rzekomo przyjechał do Złotego Wybrzeża aby zorganizować ruchy. Ale jak się wkrótce okazało ten „tajny agent” był po prostu młodym inżynierem z „British Overseas Airways Corporation” i opuścił Złote Wybrzeże na tydzień przed demonstracjami.

Wszelkie jednak próby urzędników kolonii zbagatelizowania tych krwawych zamieszek nie są w stanie ukryć zaniepokojenia i nie-pokoju wśród angielskich kupców i urzędników kolonii, którzy z obawą patrzą w przyszłość. I powody do obaw mają szuszę.

Najmniejszy zarobek Europejczyka na Złotym Wybrzeżu wynosił 50 funtów szterlingów miesięcznie. Najwyższy zarobek robotnika afrykańskiego wynosił 3 funty szterlingów miesięcznie.

W październiku ubiegłego roku robotnicy w kopalni złota na Złotym Wybrzeżu zastrajkowali, domagając się podwyżki płac z 2,5 szylinga dziennie na 3 szylingi dziennie. Właściciele kopalń zgodzili się jedynie na podwyżkę zarobków o 3 pенса dziennie.

Od tego czasu ceny na żywność i artykuły przemysłowe wzrosły dwukrotnie i trzykrotnie. „Times” musiał przyznać że wypadki w Akra są wyrazem stanu zapalnego, w jakim ta kolonia się znajduje.

Zaburzenia nie tylko ograniczyły się do miasta Akra, ale miały miejsce w innych punktach Złotego Wybrzeża.

Wzrastające niezadowolone ludność znajduje swój wyraz w utworzeniu Zjednoczonej Konwencji Złotego Wybrzeża, która jest pierwszą prawdziwą partią polityczną w tym kraju. Na czele Konwencji stoi dr Danquah (aresztowany po ostatnich zajęciach) znany adwokat afrykański. Celem konwencji jest otrzymanie samorządu dla Złotego Wybrzeża. Jednym ze środków walki z imperializmem angielskim jest stosowany obecnie w kolonii bojkot kupców i towarów angielskich. Trzonem konwencji są byli żołnierze afrykańscy, którzy brał udział w wojnie przeciw fałszy-zmowi.

Feier Strusberg

## Jak żyła „kolonialna” w amerykańskim

Zarówno na eksport jak i na użytek wewnętrzny władcy amerykańskiego kontynentu produkują całe sterty pięknie brązujących szaszów wianoliwych nasel, którym starają się pokryć istotną prawdę o swych rządach. Mówią oni o kulturze, o „amerykańskim sposobie bycia”, o wspaniałej przyszłości, która przynosi „opiekę” amerykańskich protektorów. Na wódr doskonałości stawia- la Stany Zjednoczone. Według ich słów jest to kraj szczęśli- wości, kraj ludzi ry- tycznych, dobrze ubra- nych — raj na ziemi.

Oczywiście o tym jak się gniebi Murzy- nów i kolorowych, o tym jak głoś sągają- da do domów milio- nów ludzi pracy, o tym, że nikt i cho- roby są zjawiskiem powszechnym, ame- rykańskie stery rzą- dzące starają się za- chować milczenie.

Ale czasem ktoś uchyli rąbka tajem- nicy, jak uczyniło to pismo „Picture Post” a wówczas przed oczyma widza ukazuje się ponury obraz.

Szczep Navajów znany ze swych pla- fun i zdolności arty- stycznych liczy o- becnie 50 000 ludzi. Żyją oni w rezerwac- cie, wynoszącym

dziesiąt mil rocznie i hodowla bydła. Te- rytoryum jednak nie może wystarcz- wnieć. Tylko 55 000 ludzi może znieść utrzymanie na tak małej prze- strzeni, reszta szasa- na jest na głód.

Wiele rodzin znajduje zamin owo dojrzało. Navajowie nie są lewili. Cięż- pracować i angażują się do każdej pracy. Ale załazieni nio- żywieniem, choro- bami, bez wykastal- nia, z trudem znaj- dują zajęcie. Naj- lepszy podmuch bezrobocia powsta- la w Akra.

Rząd Stenów Zie- dnoczonych zajął- rantowi im ustawa- mizacji, kartażem- sie i opiece spoż- nia. Ustawa ta jed- ną nie sąle nie są- zala nigdy. Dla Navajów istnieje ty- trzejletniaby, które z powodu cia-

## OSTATNI Z NA/AJÓW



Ojciec zbija z desek trumienkę dla syna. Dziecko zachowało na gruźlicę, szpital jednak nie mógł przyjąć małego pacjenta, ponieważ był prze- pełniony lekarski, przypadający na 6 000 Navajów, przyszedł do chro- geza późno.

snoty mogą pomieścić tylko 6 000 uczniów, podczas gdy liczba dzieci w wieku szkolnym wynosi 25 000. Petycje skierowane do kongresu z pro- bą o umożliwienie korzystania z nauki wszystkim dzieciom i o otwo- rzenie warunków dalszego kształce- nia się, pozostały bez echa.

Oczywiście o opiece lekarskiej, o urządzeniach sanitarnych mowy nie ma, 45% ludzi chorych jest na gruźlicę, która rokrocznie pochłania ty- siące ofiar. Podczas wojny Navajów chętnie wysyłano na front. Ale po wojnie życie potoczyło się po dawne- mu, mimo obietnic o możliwościach nowego startu żyłowego, o szkołach otwartych dla wszystkich. Navaje musieli znowu wrócić do swych ne- dzynych domów, by znów dzielić gło- d i nędzę razem ze swymi bratami.

Oliver La Forge

Grób indyjskiego dziecka w jed- nym z najbogatszych państw świa- ta. Matka obmyła i owinała w płótno ciało zmarłego dziecka. Ojciec skie- cił trumienkę i wykopał dół wśród krzaków, w miejscu, gdzie dziecko zmarło. W tym roku tysiącem dzie- ci navajskich, chorych na gruźlicę, grozi podobny los.

# Pierwsza kompania śpiewa

Z podróży po Dolnym Śląsku

Gdy w lipcu 1947 roku we wsi Rusinow pod Walbrzyschem pojawiło się 15 młodzieńców, schędy walczyć ościs do wolnościowego państwa. Berezickiego, przytuliła ich wyścizna mury znieszonej rezydencji, świątyni na obywatelnym podwórzu i głucha klasa.

**LEGITYMACJA —**  
PEŁOT, PROSZĘ...

Przez kilka dni 15 obywateli „rezydentów” zbijało cierpliwie baki, aż wreszcie ruszyli się sami do pracy — jeśli zbije rozgrodzony plot.

Dość w świetnie wyposażonej i prowadzonej VIII Szkole Przemysłowej Przemysłowej, wychowawcy pokazywali skromnie na ów plot — ma on być używany do tym, jak dotychczas dostali materiał na uczniów, ma jakas „usprawili” wchłonie pedagogiczne, wychowawców, Przekroczy plot-legitymację by obejrzeć miejsce, w którym to tak byskawicznie 15 uczniów szkoły wznosiło się w 300 obywateli jak kłury.

**JABŁKO NA WZYSKIE ROZGŁOSIŁ**

Pamiętacie co słowo „organizować” wzięło w specjalnych warunkach? Jak myślicie, co się działo letnimi wieczorami w sadach otulających szkołę, w której uczą się i kwatrują chłopcy „prosto od krowy” — z robotniczej klasy?

Otóż nie działo się nic. Raz jeden zdarzył się wypadek, że kilka przybyli uczniowie szkoły zabawiali zabazanego swem. Na drugi dzień, gdy jak zwykle w czasie obiadu przyszedło radio, wagle wyłączone muzykę i speaker ogłosił szczegóły nieprawdopodobnego wypadku, jaki zdarzył się w VIII Szkole Przemysłowej „rezydentów”. Oto, którzy się słuchaczy, wysłali przez swoją organizację, organizację, mającą na celu... — oto którzyś z nich krądkłabka w sąsiednim sadzie. Chłopak, któryś w ten sposób zadziżył zaniżania klasy robotniczej, ogłosił się z placem do kancelarii szkoły. „Muszę sobie jakoś radzić” — mówi dyrektor Hempel,

rozkładając ręce. U nas przecież nie tylko „nie wolno bić”, ale również nie możemy używać innego popularnego systemu kary, zaniżania „przebiegi” dodatkowej pracy — przecież wychowujemy się w atmosferze miłości do pracy. Musiemy się odzwolnić do ich klasowej i osobistej ambicji. Mam tu taki malutki mikrofon — włączam się podczas obiadów i kłódkom się zdawało, że cała Polska na niego patrzy. Patrzy, choć nie w ten sposób — ale teraz nie potrzebuję już takich podtekstów.”

**26 DEZERTERÓW**

Teraz nie trzeba podstępów, powstają nowe trudne sytuacje. Ale, ale... młodym opowiedzieli czytelnikowi przedtem co nie co o tym, co to jest właściwie miłość się w tym Rusinowie. Trudno byłoby coś powiedzieć, gdybyśmy musieli zacząć od początku. Nie potrzeba. Wszyscy już wiemy, że nas odradzały się i rozwijają przyrządy stasowi, stasowi powód do dumy, że bilans gospodarzy, wyrażający się w uruchomieniu setek fabryk, wznoszących produkcyjnie i wymianie najlepszych świadcy o nas samych, zdajemy sobie sprawę z tego, że przebieżone zaciętnie pas, że ciężki wysiłek, z jakim krocymy na pierwszych etapach drogi do dobrobytu jest konieczny. Niedawna ministrowi swobodę uwag na specjalny — nowy problem wyrażający przed nami na tej drodze — na problem człowieka, na konieczność przygotowania nowych kadri armii przemysłowej, która musi wzmocnić front gospodarczy jednostkami fachowej wyszkoleni. Ministerstwo Przemysłu i Handlu (ściśle Dep. parlamentu Kadr teopod ministerstwa) w uruchomieniu setek szkół przemysłowej, klasie przemysłowej, klasie gimnazjalnej i licea. Oto jesteśmy w takiej sytuacji.

Ala, ale... miłośnicy przeciw miłości o nowych trudnościach kierownika ze swoimi wychowankami. W tym roku VIII S. P. F. przekazała do gimnazjum

Walbrzyska 25 najzdolniejszych swoich absolwentów. Za tydzień wszyscy... uciekli ze szkoły. Zameldowali się zbiżowemu dyr. Hempelowi z żalami: nie przeciw sobie z nas tam kłyny robią. I tego możemy przez jeden dzień się nanuczyć, to tam tydzień na to daj! Nie chcemy!”

Na specjalne starania uruchomiono przy gimnazjum kurs, w którego ramach w ciągu roku 26 uczniów ma próbować przejść 3 klasy gimnazjum. Tak rozumie swoje prawo do pracy stygmatyzowani robotnicy i chłopcy.

A chłopcy ci, rzuceni tu przed kilka tygodni, przezwali przez ZWM — często z „zabitę” wsi kieleckiej, gdzie biedniaka dola wyciągała po nich, pewnie na swego, kusiła ramiona ci chłopcy — to przysyłali kwalifikowani górnicy — rębace, sztygarzy, wreszcie najzdolniejsi — zmyślowie-rówie-górnicy.

VIII S. P. F. wypuszcza wychowanków po ukończeniu kursu pełnej szkoły powołując ich do rozpoczęcia kursu rębacza na polskiej kopalni. Roboty jest huk. Nigdy jej nie ma za dużo — jak mówią Bolek Natusiński z kieleckiej wsi Zagów.

**BIUROKRACJA, CZYLI DUCHY NOWYCH „WŁAŚCICIELI” STRASZA**

Nasza szkoła na jednak i ciemne strony — to rozmatle formy biurokratycznych oporów, na kąd natrafia prac. Gdy organizator miejscowego „Jeść”, kierownik 2 majłdów należał do szkoły, inż. Klinger, zaczyna mówić na ten temat, wokół fruwają zapisane urzędowo arkusze, z których dowiadując się, że:

1. formalny park, otaczający szkołę, jest własnością Ministerstwa Leśnictwa i szkła nasz „placik” „haracz” w wysokości 4 m żyta z hektara rocznie. Przy pomocy, że w rozliczeniach oddzielnie placik 10 na jednostkowo, otrzymujemy ziemie na własność.

2. Równocześnie szkoła nie może wydzierać dużej części z klasą, wykonywać, nasza „bankowa gospodaru-

jący ogrodnik, wzniesienia za to... połowę zbiorów, które idą do „Leśnictwa”.

3. Uczniowie duszą się, bo szkoła rozumie, że nie wywidzamy, gdy równocześnie tuż obok Ministerstwo Oświaty „posiada” dwa wielkie gmachy — w tym, które wybudowano w basen, łazienki itp. Oba gmachy, które mogłyby pomieścić ponad 1000 ludzi, przeznaczono na szkołę powozek, na która liczą może 200 uczniów i więcej nieć w tej wsi nie będzie. Gdy w naszym roku dyrektor interweniował w inspektoracie szkolnym, by ten bodaj wypoczął jeden gmach, został wyproszony za drzwi...

**ŚPIEW PIERWSZEJ KOMPANII**

Rozmowę o bojach z biurokracją przerwy nam śpiew porażający z pracy kompanii (wzrost) na organizacja szkoły oparta jest o przysposobienie — woskowe wzory. Gdy kilka tygodni temu, o nowej moralności, jaką wyrobił sobie ci ludzie, inżynier Klinger dodaje:

— Gdy ci pierwszy tu straszy, to następne ranki obejrzanego w swoim miejscu jeszcze raz swoje okienne — wydali mi się bardzo słabe.

— Ale wówczas jeszcze nie miał pan „Pocmatu pedagogicznego” Makareni — rzucił ktoś z rozmawiających tytuł książki, która choć jest „tylko” opowieścią — okazała się być nie tylko dokumentem życia, ale i pocmatem organizowania tego życia.

52 tysiące uczniów szkół P. F. przygotowały się do czynnego życia. Szkolnicy, w której byłem, mieliśmy w zamachu, postawionym tu przez rząd Berezickich w XVI wieku, na miejscu starego Jeśce XIV - wiecznego, z którego tylko szczyt, ki można obejrzeć. Polak Berezicki sprzedził majątek Niemcom w 1876 r. W 1948 roku słyszałem tu śpiew młodych chłopów i robotników polskich, wyprzedzonych przez rewolucję na pastwę nasze „ziemię odyskane”, jako ci gospodarze, którzy już ci nie mówią, nie sprzedają.



Czterdziestu młodych chłopców, którzy zapelniają hale fabryki motorów i kumendatorów w Zychlinie pod Lodzia — to Jugoslawianie. Ci dwaj w nawlani motorów, to Milan Brecak i Marian Matuzewicz. Obaj mają po 15 lat, ale podcza, gdy pierwszy jest Słowenem, drugi pochodzi z Chorwacji.



Genia Adamska mimo swych 17 lat, pracuje już 15 miesięcy jako szewczka-maszynistka w P. Z. Konf. i uczestniczy w młodzieżowym wyścigu pracy. Nie porzastała na tym, uczy się i kończy, właśnie II gimnazjum.



Janek Kulnierz, który niedawno przejechał ze wsi do Warszawy, pracuje na wydziale ślusarskim i bardzo sobie chwali ten rodzaj pracy. Będzie z niego test ślusarz.



Zakłady chemiczno-farmaceutyczne „Startu” w Radolcu pod Warszawą produkują 61 typów preparatów. Barbara Tymnińska, którą widzimy na zdjęciu, pracuje przy sterylizacji ampułek i właśnie zapala gaz pod sterylizatorem.













ANGLOSAS

## Fotomontaże MIECZYŚŁAWA BERMANA

Fotomontaż — to genialny skrót, który zmusza do myślenia. Im więcej powoduje kojarzeń, tym większa jego wartość. Im szybciej sprawdza w umyśle widza zamierzoną przez artystę pointę, tym większa jego skuteczność. I nie w prymitywnym symbolu tkwi jego siła i znaczenie, ale w aluzji i w tej reszcie, którą trzeba sobie samemu dopowiedzieć. Berman zostawia zawsze miejsce na resztę. I w tym tkwi tajemnica jego talentu...

(mn)

Dr. Guenther



Nauka o rasie  
narodu niemieckiego



DR. GUENTHER

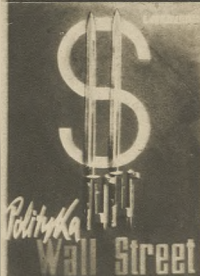
Nauka o rasie narodu  
niemieckiego



„MEIN KAMPE“



PAX AMERICANA



POLITYKA  
WALL STREET

# SERCE

## z prochów

STANISŁAW  
WYGODZKI



### LOKOMOTYWA

„Stoi na stacji lokomotywa,  
ciężka, ogromna i pot z niej spływa...”  
I była dziewczyna, mała dziewczyna  
z wierzchem Tuwima.

Była maleńka, jak wiotkie drzewko —  
brzośka, jodelka, jabłotka.  
Mała dziewczynka z zieloną spiewką  
jak łąka.

A gdy słyszała świst lokomotywy,  
to chyba z dali.  
Mała dziewczynka — muzuyczny motyw  
z sznurkiem koralu.

I odjechała mała dziewczyna  
w ciemnym wagonie,  
ale nie było w wierszu Tuwima  
o niej.

Ani nie było o tamtych kominach  
co dymia,  
kiedy przejeżdża mała dziewczyna  
do Oświęcimia.

Ani o matce nie było, ni o mnie,  
gdy ucił kół turkot,  
a mała dziewczynka co ją dał w płomień  
to moja córka.

### STATYSTYKA

I Ciebie umieszczą w długich kolumnach  
cyfr i statystyk.  
Patrzę na cyfry, wypkresy, listy  
i widzę — trumna.

I Ciebie ułożą w wiele milionów  
dzieci niezynnych.  
A nocą cień mój czarny i krzywy  
z głową schyloną.

I Ciebie ułożą w straty narodów  
ognia i wojny.  
I tkwią nad tą cyfrą, cień niespokojny  
z sercem z lodu.

W czarnych kolumnach, snuje się, toczy  
Spalonej nogi,  
i został kosmyk Turcji włosów blond,  
błękitne oczy.

W najblizszym czasie ukaze się nakładem Spółdzielni Wydawniczej „Książka”  
książkę wierszy STANISŁAWA WYGODZKIEGO — poety, który posiadał  
tak tylko ludzi, dla porównania od niego uboższego, ale i kochanej rodziny  
złotą trątką do serc tysięcy sławnych Cypelików.

Wiersze Wygodzkiego wzniosły głęboko i długo się je pamięta. Kto ja rós prze-  
czyta, nie może spokojnie. Musi do nich wrócić, jak się wraca do wspomnień, które  
zginęły, i do osób, których już nie ma. Z dnia na dzień podnosi wspomnienia i po-  
wraca życie tym, których już, pogrzebaliśmy. Żyją w nas i żyje ich pamięć —  
dzięki wiarom poety, który z prochów i z przetytego cierpienia tworzy trwały  
pamięć tym wszystkim, którzy odeszli...

(Red.)

Przewodnim tematycznym moty-  
wem poezji Wygodzkiego jest ból po  
stracie córki, zamordowanej w  
Oświęcimiu. Większość jego powo-  
jennych wierszy, to współczesne tre-  
ny, nie ustępujące siłą tragicznego  
wyraza trenom wielkiego Jana z  
Czarnolasu. Zmienił się od czasów  
Kochanowskiego broń poetyckiej  
ekspresji, ale ból ojca po stracie  
dziecka pozostał ten sam, nie zmie-  
niony. Inna jednak była jednostkowa  
śmierć Urzutki Kochanowskiej niż  
śmierć spalanej w krematorium có-  
reczki autora „Kamionki”. Śmierć  
żydowskiego dziecka była maleńką  
cząstką największej w historii zbro-  
dni. Poetycki płacz Wygodzkiego nie  
jest tylko czcym, choć wzruszą-  
cym załamaniem rak. Jest oskar-  
żeniem silniejszym niż cyfry staty-  
styk. Ból zawarty w wierszach Wy-  
godzkiego oskarża fałszem, sprawę  
naprawdę łatwą milionów, wśród  
których znalazła się jedyna córka  
poety. Rany zabijają się, tej wy-  
tychać, ale zapomnieć nie wolno. —  
Wygodzki nie pozwoli zapomnieć.  
W poezji tej sprząda się ze sobą  
dwa czynniki: wielki artym poetycki  
z ceną społeczną treści.

Ciężar cierpienia zawarty w kla-  
sycznym surowych strofach staje się  
własnością każdego czytelnika, każ-  
dego odbiorcy. Upoważnienia się  
emocjonalnie treści tej poezji prze-  
żywa czytelnikowi oszczędnym, ko-  
munikatywnym słowem. Pod wpły-  
wem tych słów wzrasta w nas idea-  
widz do morderców i ona właśnie  
każde o zbrodni pamięta. Ból ojca  
staje się treścią o znaczeniu ogólny-  
ludzkim, humanitarnym w najpeł-  
niejszym znaczeniu tego wyrazu.  
Zbrodnie nie mogą zginąć w niepamięci,  
jeśli nie mają się powtórzyć.

Pisze więc Wygodzki:

I bliskich straciłem i siebie trutem  
i ręką zabójcy pisałem te strofy,  
lecz z wierszy i z tego co boli i cru-  
wyrasta nie tylko mój profil...

Wszelkie instrumenty, jakimi po-  
suguje się krytyka literacka wydają  
się zbyt grube i nieporadne wobec  
tej tak głęboko i — boleśnie ludzkiej  
poezji.

JERZY FICOWSKI

### LIST w NOC

Gdzieś na gruzach Warszawy się błęka  
moja córka jedyna, samotna,  
może zobaczysz, może ją spotkasz,  
może chodzi na podmiejskich łąkach,  
obszarpana samotna i głodna,  
chodzi ulicą co zwala się Chłodna,  
widz których było nasze podwórko,  
ale nie mówi tego nikomu  
i samotna staje przy murze  
i jest głodna, samotna i marznie,  
może ją spotkać przy Bramie Żelaznej  
przytłumiona rozpacz i troska  
wzdułaż tej ulicy co była Marszałkowska  
i jest głodna, samotna i płacze  
i już wie, że nie będzie inaczej,  
ale wychodzi ciągle na dworzec  
moja córka jedyna, samotna  
i zgłodziła szepce: a może...  
i zgłodziła myśli, że może  
jeszcze powrócę ja i jej matka  
i tam chodzi i tkwi do ostatka,  
aż przyjdą wszyscy wychodzą  
i zostaje samotna wśród mrozu,  
moja córka jedyna, samotna  
gdybyś ją spotkał kiedyś przypadkiem,  
a jeśli spotkasz powiedz tej małej,  
że dziś jeszcze ociemem ukradkiem  
tę po tej małej biednej dziewczynie,  
co dawno spłonęła w Oświęcimiu.



Pyła mnie „Świat Młodych” jak zdawałem maturo? Chętnie odpowiem. Młodo wracać do wspomnień. Zanim przystąpię do opisywania tego „materiału”, powinienem egzamin maturalne przypominać mi zawsze swoim nastrojem, napięciem i atmosferą gry o wysoką stawkę, zawody sportowe, zanim więc przystąpię do tego, chce się zastanowić, czy w życiu nie machinacje maturalne, które opiszę i które mogą się wydać interesujące i zabawne, są z odległości czasu surowo potępiane. Uczyłem w szkole do pewnego czasu bardzo źle, do klasy szóstej dobrałem z wielkim trudem trykrotnie reputację i w każdej klasie będąc z reguły ostatnim uczniem. Kiedy „Klępm” i w szóstej redaktorzy moi zniecierpliwili tą tepotą i nieuctwem, zdecydowali oddać mnie do konwiktu o. o. Pijarów w Rakowiech pod Krakowem. To po tygodniu okazało się że wszyscy miał udymy, Ku zdumieniu mojemu, rodziny, krewnych i znajomych, awansowało niespodziewanie na najlepszego ucznia w klasie, dystansując w nauce nawet gorliwych i pilnych kolegów kleryków. Czemu o tym wspominać? W owym czasie po uporczywych i nieudanych bojach ze szkołą dobiegałem już ostatecznie do zeznania, postanowiłem się nieść nad sobą. Znużenią mi się ta sytuacja tumana i nieuków, przekonałem się, że nauka może być miła i dawać wiele satysfakcji i nie tylko satysfakcji. Wówczas byłem uczniem, a nie wyjątkowo szczęśliwym dobranego u Pijarów grona profesorskiego, składającego się wyłącznie z profesorów świeńców, którzy potrafili jakosć umiejętnie skierować mój umysł na właściwą drogę. Spokór nich w szczególności miłym zakątku pamięć chowam profesorów Jaremskiego i Stiebara. Profesor Jaremski fizyk i matematyk nie spodobał mi się pewnie to. Nekał mnie on szczególnie — w przedmowie jego najslabiej stałem i nieraz daliśmy ze sobą kłóć. Ale mnie ujmował jego sposób mówienia, jego prostoty, precyzyjny umiędłowienie trzymania w rytmie naszej niestofnej klasy, ciesząc się w szkole opinią najniezwyklejszej i najmłodszej, potężna bywałość i powaga, za którym krył się cały dowcip i ironia i być może to... że mną był dla mnie wyrozumiały od innych. Jeżeli dojdą go gdziekolwiek te słowiska od języków starszowieńskich i profesorów Łódzkiego Uniwersytetu, mam od czasu do czasu przyjemność podzwania w Łodzi osobiście.

Był więc z „matniatego tumana”, stałem się niespodzianie do dobrym uczniem, ale wówczas zdaniem sobie sprawę, że nie nadrobię już tych straconych lat nieuctwa. Na dobrą sprawę, nie było nadrobić ich do dnia i czterokrotnie robić muszę czas na pokonywanie przeszłości zdawałoby się najprostszym i najla-

twiejszym. Często marzę o tym, że lata cofają się, że przychodzę znów do pierwszej klasy, zaczynam wszystko od początku i zdobywam wiedzę, technikę zdobywania wiedzy. Czas nie jest tak litościwy. Jest za to konsekwentny. Czterokrotnie ośmieszam mnie i karze za minione nieuctwo. Odtóż ślę, przysięgam wam, że nieuczniem już nie będę, i będziecie musieli wyminie się od jego konsekwencji. Jeżeli o tym wspominać, to naprawdę nie dlatego, żebym pisać do piama przeznaczonego dla młodzieży, czy na sobie jakiś obowiązek moralizowania i dawania uczącej się młodzieży dobrych i nudnych i zdawkowych rad. Doprawdy nie! Piszę to z najczystszej serca i w wyniku drobnych głupich chudek z sobą samym. Szereg zmarłych lat szkolnych zaczął się mścić na mnie jeszcze wtedy, gdy byłem w szkole i kiedy już z czasem dobiegałem końca. Coraz wpałem w łuki z których wygrzebać się było bardzo trudno i coraz bardziej obniżałem mój próg dobrego ucznia. Kiedy doświadczyłem do matury nie byłem już pierwszym uczniem, jak w szóstej do połowy siódmej klasy, nie byłem nawet dobrym, a co najwyżej przeciętnym: tak mimo najlepszych woli i wysiłków nie udało się mi zamienić w siebie tak lubianego i tak mi się podobał, nie mogłem ich pokonać. Gdyby mi było było sprawniejszym sędzią orzekłbym, że nie powinienem być zdać matury, ani nawet być do niej dopuszczonym. Wówczas nie miałbym nie wyduwanoła dojrzałemu, której świadectwo otrzymałem. Mimo to maturę zdałem gładko i z dobrym wynikiem. Nie należy tutaj posądzać mego egzaminatorów o niedobro, lub podejrzaną dla mnie przychylność. Jeżeli interesujące się sportem, to wtedy dobrze, że na przykład w boksie, mistrzowie, zawodnicy cieszący się sławą, mają u siebie kredyt i czterokrotnie w wyniku walki, w której przeważa jest bardzo wątpliwa, otrzymują zwycięstwo. Nie należy by Pijarów wydukać, że w takich sedziach stroniłoby lub świadome fałszerstwo. Dając zawodnikowi ten kredyt, sugerują się po prostu i w najlepszej wierze widzą w nim zwycięzcę. Taki sam kredyt miałem ja u profesorów zasugerowanych moim półtoracznym prymatem w klasie.

Z góry i naokoło było postanowienie, że należę do tych, którzy maturę otrzymają i powinni o niej pamiętać. Kiedy zadawano mi pytania łatwe, niemal nie słuchano moich odpowiedzi, cały egzamin odbywał się jakby po formach. Znałe powszechnie są sprawy, że jest się z powrotem w szkole, trzeba się raz jeszcze uczyć i raz jeszcze zdawać maturę. Sześciu lat trapi mnie dosyć często. Znajduję się ni ślad ni zowad w Pijarów, ustawiając się na regu, kładę nierzadko na ławce, uciekam się i przygotowywać do matury. Krzyczę i protestuję, biegam do dyrektora, do wszystkich profesorów po kolę: „Panowie! — krzyczę — przecież to nie jest sensu! Ja już raz maturę zdawałem. Jestem dorosłym człowiekiem, powiekszczałem, poważ-

ni ludzie piero o mnie pochlebne recenzje, tłumaczę mnie na obce języki, jestem członkiem Związku Literatów, na zasadach w zarządzie oddziału i w ogóle mam zone i dziecko. To nie ma sensu”. Wrzeszczą ramionami: „Wiemy, wiemy — mówią — ale to nie pomoże. Twoja matura została uwieczniona i będziecie musieli raz jeszcze zdawać”. Nie ma ratunku. Trzeba siadać nad książką i raz jeszcze przygotowywać się do matury. To nie jest tylko nonsensowny, groteskowy sen. Nawet w mrokach niewiedomości nocy, trapią wyrzuty sumienia zmarłych lat nauki, niewykorzystanych dla wiedzy okazji, podfalszowanie jakiegos dokumentu dającego prawo do życia dojrzałego.

Nie pamiętam już dobrej matury pismem! Tyle, że była świetnie zorganizowana. Od stopy maturzystów, rzecz oczywista. Pod naszą klasą, w której zdawali maturę, znajdował się pokój, w którym była rupieciarz. Tam wybornym w suficie dziury, drażąc jednocześnie jedną z nóg od każdego biurka na ścianę aż do sufitu. Nogi te stawiało się na dziurze, w pokoju na dole stojącej na krześle kolega wypychał szcztoką do tego kanalu papierkę i tym sposobem alibiśmy otrzymywali rozwiązania problemu przed do biurka. Właściwie więc rozwiązanie maturalnego zadania odbywało się za kulisami, w pokoju na dole, gdzie doborowy sztab korepetytorów czekał na uczniów na scenie zał w maturalnej sali, poruszane na nitkach, czy raczej na kijach od szcztok marionetek udawały, że ogromnie się meczą i wysiłają. Te tajemniczo mogą zdradzić błąd obawy, żeby obecni wychowankowie Pijarów mieli do mnie zało o. Omach pijarskiego konwiktu w Rakowiech został nieświsty spalony przez Niemców, a tak dogodny układ sali maturalnej i „pomocniczej” jest chyba niepowtarzalny. Było to zresztą beznaście lat później. Gdyby maturości włożyli wysiłek użycy na planowanie i konstruowanie tej wymyślnej machiny w wyklucze wszystkich prawdopodobnych tematów fizyki i matematyki (bo szczególnie tym przedmiotom odważnie sługa), z pewnością ówczesne gładko zlałyby się niemy egzamin jak z jej pomocą. Zaczynałem na początku, że z odległości czasu potępiał surowo te machinacje. I mówiu zstraszam się, że w tym czasie z kognitaczni moralizowania z głębszego przekonania. Pokrywa się to zresztą z tym wszystkim co napisałem o moim nieuctwie. 90% klasy z niedokurów się składało. Czy ze wszystkich należało popłacać za to chłopcy? Z pewnością nie. System przedwójnego szkolnictwa dyktowany przez niemieckich od uczniów niedokurów z bractwa redygnizacji na cznie największą ponosi za to odpowiedzialność. Polska szkoła przedwójna była tworem zafanym i ciemnym. Uczniom na siłę wbiłano w głowy zeznawanie i zeznawanie formuł, które nie mogły niczym ich zainteresować, ani wzbudzić chęci do zdobywania wiedzy. Była jakimś wrogiem

beztróski powszechnego „dnia, macielem chłopięcego spokoju, tworem nieprzyjemnym, z którym należało walczyć a nie współdziałać, z przeciwnikiem za takim nie uchodziło za żadną hańbę walczyć podstępem i oszustwem. Jest rzeczą charakterystyczną, że wielu pomniejszych tępaków i nieuków wyrósł po tym na dzielników i wybitnych w swoim zawołaniu ludzi, zaś nienagani w szkole wykazywać zdawkowych formułek zatanęli gdzieś wśród szarych i za przeciętności. Nie mówię tego wszystkiego, żeby bronić i rehabilitować siebie samego. Ale o ile mam zał do siebie i nie wyniosłem ze szkoły tego co powinienem, rozstrząsać też prawo do żalu wobec przedwójnego szkolnictwa. Nie myślcie też proszę, tutaj związek zdań jest trochę nieprecyzyjny, iż uważam siebie za pomniejszego tępaka i nieuków, który wyrósł na wybitnego w swoim zawołaniu człowieka. Bóg mi świadkiem nie myślałem o sobie! Na przekonałem się o tym zostawiłem mi proszę jeszcze jakieś dziesięć do piętnastu lat.

Wróćmy do mojej matury. Miałem szczególną ambicję, żeby uzyskać stopień bardzo dobry z polskiego. Co prawda w tym czasie nie zdziadalem jeszcze żadnego skłonić do literackiego zawodu, ale czuwałem, „Władze, mości Literacki” (camer obskurę i „Kroniki” Słomskiego, nie poza tym i z tej racji zarówno profesor Słiebar jak i koledy uczyli mnie z „Intelektualistą”. Często opinia jakaś nawet nieścisła, pobudza w nas na jej tematy ambicję. Tak było właśnie ze mną. Iada po lini moich ambicji, profesor Słiebar dał mi też do „Powiedz” polski od roku 1830 do dnia dzisiejszego”. Poprzez Kraszewskiego, Orzeszkową, Prusa, Reymonta i Żeromskiego dojechałem gładko do współczesności i tu nagle... nie! Przysłałem! Bąknąłem jeszcze coś bez większego związku o fawszwiczach i Nalkowskiej, ale o prozie najmłodziej ani słowu. Na byłem w tym czasie dzieć nie ani Uniołowski, ani o Gombrowiczu, Andrzejewskim, Brezie, Rudnickim, Ołtwinowskim, Wazyku. I z tego powodu właśnie, wbrew ambicjom i nadziejom dobiegałem do „Intelektualisty” dobrze, co przyjąłem z wielkim rozgoryczeniem. Tak więc stało się, że wówczas znał mi tylko z nazwisk a dziś najbliżsi moi przyjaciele zadecydowali, iż dostatek polskiego nie było dobry a dobry stopień. Wybrał go do zresztą. Jeżeli dziś, już nie w szkole są w literackim życiu, zasługuję sobie na dostateczny stopień z literatury, wiele w tym zadowięcam radom, naukom i przysięgam Andrzejewskiemu, Brezie, Ołtwinowskiemu, Rudnickiemu i Wazyku.

Tak więc, młodzieży kochana, jeżeli chcecie dzisiaj mieć na maturze bardzo dobry polski, musicie czytać Brandysa, Broszkiewicza, Borowskiego, Hertza, Żukrowskiego i innych, bez względu na to, co wypowie o nich Jan Kott.







## UCZMY SIĘ FOTOGRAFOWAĆ 6)

Emulsja światłoczuła jest mieszaniną, zawierającą pewne sole srebra rozpuszczone w światło. Czułe o tyle, że gdy padnie na nie promień światła — zapoczątkowują się reakcje chemiczne — zapoczątkowują się reakcje. Jeśli emulsję pokryjemy w ciemności szybko, nie czekając, aż wysuszymy, otrzymamy płytkę czarną. Jeśli emulsję pokryjemy natychmiast, otrzymamy przezroczysto białą, nie czarną, otrzymamy błonę.

Pozostaje w ciemności, a więc zatłuszamy także i otworek, umieścić na tylnym ścianie pudełka płytę lub błonę i na czas pewien odfekać otworek, aby promienie świetlne w znany nam sposób zaczęły osładeć na emulsji światłoczułej, rysując tam znany nam obraz.

Przypuścimy, że przed pudełkiem umieścimy znajomego w czarnym ubraniu. Na emulsji otrzymamy zbudowany z promieni, ostry i odwrócony obraz znajomego. Wiemy jednak, że jego twarz jako przedmiot jasny



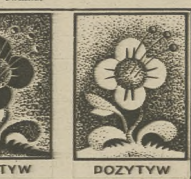
wyśle więcej promieni, niż jego czarne ubranie. To też promienie głowy silniej zaczernią obraz głowy, niż promienie ubrania — obraz ubrania, które noszącego prawie niezaczerniony

poza to, że posiada prawie nieśmiertelność, w tym świecie, w którym żyje, musi być w pełni wypelniony światła, potrzebuja pewnego minimum światła, aby się zacieplić. Jeśli tedy emulacja otrzymała nieco światła, nie może być w pełni zadowolona z ilości, to nie wystarczy do jaśnienia i oświecenia, a emulacja pozostała nienaruszona, jakby żadne światło nie było w stanie dotrzeć do niej.

Z drugiej przyczyn stracony mamy światło w pamięci, że przedmiot który emulacja wysyłała znacznie więcej promieni, niż potrzebowała, aby się zacieplić, więc, że aby otrzymać żądane zacieplenie, emulacji przy fotografowaniu przedmiotu jaśniego, możemy krócej wystrzelić, niż do samego przedmiotu, bo promieni tych wysyła więcej, są przy fotografowaniu przedmiotu ciemnego, dłuższy bo promieni wysyła mniej.

To już doskonale wiemy.  
Okres czasu, przez który promienie  
przedmiotu wpadają do aparatu, na-

zywa się czasem naswietlania i jest zwykle bardzo krótki: waha się najczęściej od 1500 sekundy (!) do

[illegible]

Co teraz otrzymujemy? Bynajmniej nie gotowe zdjęcie. Oto zamiaszł śnieg głowy naszego znajomego w czarnym ubraniu otrzymujemy głowę murzyna w białym (przezroczystym). Otrzymujemy, jednym słowem negatyw. Co ma być jasne, jest ciemne, co ma być ciemne – jest przezroczyste. Co zrobić, aby otrzymać z negatywu pozytyw, czyli gotową odbitkę?

Otoż do tego celu służyć nam będzie papier fotograficzny czyli papier, pokryty emulcją światłoczułą. Na papierze taki nakładamy negatyw i podajemy działaniu światła. Tak więc gdzie światło napotykało przezroczystą emulcję, zaczerniło papier silniej gdzie zaś w negatywie wypadła miejscza ciemniejsza, światło przebiegało się przez nie z trudem i zaczerniło papier słabiej, lub wcale nie.

Z papierem — tak samo jak z błoną czy płytą. Nie na nim nie zobaczymy, póki go nie wywołamy; a po wywołaniu natychmiast musimy go utrwalić. Dopiero otrzymujemy gotowy pozytyw (odbitkę). (c. d. n.)

Red. T. GRYZEWSKI



Z pewnym opóźnieniem ukazała się seria znaczków z powodu Olimpiady Bałkańskiej "Jocurile Balcanice". Składała się ona z pięciu sztuk, z których dwie przeznaczono dla pocztu lotniczego.

Na załączonej reprodukcji widzimy dwie pierwsze wartości 1+1 lei brunatno-oliwkowy i 2+2 leje brunatno-czerwony. Znaczek za 5+5 lei niebieski przedstawia twarze młodych sportow-

Na obu znaczkach lotniczych 7+7 lei (fioletowym) i 10+10 lei (zielono-szarym) widzimy na pierwszym planie samolot, a w dali stadion sportowy, oglądany z lotu ptaka.

Rumunia posiada także organizację Służba Pracy. Na cele tej organizacji wyszła ostatnio seria znaczków z dopłatami

mi. Czy i poczta polska nie powinna by pomyśleć o podobnej serii na rzecz „Służby Polsce”? Obok funduszy, zebranych tą drogą, pozostaje zawsze znaczny wpływ wychowawczy.

Seria rumuńska  
składa się: ze znacz-  
ka za 2+2 leje nie-  
biesko-czarnego

(praca młodych robotników w fabryce), 3+3 leje zielonoliwkowego (młodzi junacy w rolnictwie), 5+5 lei brunatnego

pracownia uniwersytecka), 8+8 lei lilas-różowy (postać Filimona Sarbu, ofiary faszyzmu) i lotniczy 12+12 lei niebieskie (samolot i jaskółka w locie). Znaczek 8+8 lei jest w formie trójkątnej.

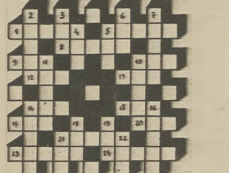
W przygotowaniu znajduje się nowy znaczek, poświęcony przyjaźni bułgarsko-rumuńskiej, o wartości 32 lei.

Oprócz tego niebawem opuszczą maszynę drukarską trzy znaczki okolicznościowe z okazji ogłoszenia nowej konstytucji Rumuńskiej Republiki Demokratycznej.

T. Gryniewski

## ROZRYWKI UMYSŁOWE

RED. A. NOWAKOWSKI



POZIOMO: 1) Prawy dopływ Bugu, 2) Część nogi  
wierzącej lub pęknięcie, 3) Ławisko, 4) Główny za-  
kazy, 5) Stojące podłożenie w marymarce, 12) Kraj  
i środowisko Afryki, 13) Przyjaciel Mickiewicza,  
14) Produkt mleczny, 15) Główny papież, 16) Wła-  
dza, 20) Część nogi, 21) Naczelnik szczepli u Ara-  
bów, 22) Część teatru, 24) Imię żeńskie.

[illegible]

Rozwiązanie zadań z niniejszego numeru nadsyłać należy najpóźniej do dnia 1 czerwca br., pod adresem: Redakcja tygodnika „Świat Młodych”, Warszawa, ul. Grzywny 8 z dopiskiem „Rozrywki umysłowe”

Za dobre rozwiązanie przynajmniej jednego z tych zadań przyznanych zostanie droga losowania.

**Beurteilung: richtig 1 von 10 = 10%**

RYBINATKA-KOMBINATKA: Aroz, xumc, maza, kaha, rupa, atam.  
Nias, sadh, nita — DEMBANDT. PIGELEK LITENIOWY: LELIENAL.

**THEORY AND PRACTICE**

1. Franciszek Kothowski — Szczecin, ul. Piastów Skargi 4 m. 7.
2. Włodzisław Kowalewski — Toruń, ul. Mickiewicza 33 a.
3. Stanisław Cynek — Łódź, ul. A. Struga 7 m. 2.
4. Zdzisław Rabinow — Warszawa, ul. Langiewicza 22.

Za największą ilość dobrze rozwiązanych zadań nagrody książkowe

2. Jan Musujski — Kłobucko, ul. Poczta 20 B, 2.
3. Jan Góralczyk — Kurdwanów, p-ta Zagłębniński Krakowski.
4. Władysław Jaroński — Kraków, ul. Arlańska 1W16.
5. Kazimierz Krauzowicz — Swożowice k. Krakowa.

Do podanej figury wpisać 8 wyrazów o pontyjszym znaczeniu. Litery w oznaczonych kratkach, czytane z góry na dół, dadzą rozwiązanie: Inięć nazwisko bohaterskiego generała polskiego.

Znaczenie wyrazów: 1) Zdadne widziadła, przywidzenia, 2) Wylew rzeki, 3) Pierwiastek chemiczny, 4) Podstawa, fundament, 5) Ogniotrwałe skrzyneczki do przechowywania kosztowności, 6) Kwiat polny, 7) Miasto w woj. śląsko-dąbrowskim, 8) Stopień podoficerski w marynarce.  
M. Skórnicki — Siedlice.

Redakcja: ZESPÓŁ — OPRAC. GRAFICZNE: BARO — WYDAJE: ROBOTN. SPÓŁDZ. WYDAWN. „PRASA”  
Adres Redakcji: Warszawa — Mokotów, ul. Grażyny 8. Adres administracji: Warszawa, Smoleń 13

Redaktor nac. przyjmuje w środy i czwartki od g. 11—13. Redakcja czynna codziennie od godz. 10—13. Tel. 4-46-32  
Rękopisów niezamówionych redakcja nie zwraca. — Prenumerata miesięczna 270 — kwartalna 270 — z przes. do domu.



